

<b>Тест начат</b>	Суббота, 18 Февраль 2023, 10:28
<b>Состояние</b>	Завершены
<b>Завершен</b>	Суббота, 18 Февраль 2023, 13:02
<b>Прошло времени</b>	2 час. 33 мин.
<b>Оценка</b>	<b>55,00</b> из 100,00

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 4,00 из 10,00

Внимание! Задания 9 и 10 входят в перечень заданий Конкурса на призы Следственного Комитета Российской Федерации

**Задание 1. «Литературное наследие».**

Г-н Розенбаум с юных лет занимался писательством. Имея дворянские корни и прекрасно владея французским языком он смог в 1938 написать книгу под названием «À propos de l'âme de l'ancien», которая была издана издательским домом «Jalons variés» тиражом 100 экземпляров на территории Франции. К сожалению, книга не сыскала народной популярности. В 1953 году г-н Розенбаум скончался из-за тяжелой болезни. Единственным наследником его была признана дочь г-а Антонова (в девичестве Розенбаум).

В 2023 г. индивидуальный предприниматель Людвиков приобрел книгу «О душе давних лет» на в букинистической лавке на Патриарших прудах. Прочитав книгу, г-н Людвиков остался настолько восхищен ею, что решил дать книге новую жизнь.

Разработав бизнес-стратегию, которая предполагала, в том числе, и большие материальные выгоды для предпринимателя, г-н Людвиков решил следующее:

В первую очередь предприниматель обратился в ООО «Лучший перевод» для заказа перевода книги на русский язык. После чего, имея прямые выходы на издательский дом «Красная заря», он решил издать перевод книги тиражом в 5000 экземпляров, с возможностью издания дополнительных тиражей.

Благодаря распространению книг среди населения города он также обратился к руководителю театра «На старой мостовой» для написания и постановки пьесы.

После перевода, г-н Людвиков, дал ознакомиться с ним своему двоюродному брату г-ну Абрамову, который также очень высоко оценил произведение и принялся писать продолжение, с целью его последующего издания.

Оцените правомерность поведения г-на Людвиков. Какие правоотношения возникают между действующими лицами в данной ситуации и нормы права каких источников их регулируют?

В данной ситуации правоотношения регулируются нормами авторского права, ч. 4 ГК РФ

Приемницей прав на результаты интеллектуальной деятельности Розенбаума стала его дочь гражданка Антонова. Далее между Людвиковым и букинистической лавкой заключается договор розничной купли-продажи книги, что является правомерным действием, это отношение также регулируется ГК РФ, но уже 1 частью. Позже Людвиков заказал перевод книги на русский язык (договор оказания услуг), это действие является законным, (ГК РФ 1ч.).

Так как с момента написания книги (1953 год) и моментом покупки книги гражданином Людвиковым (2023 год) прошло 70 лет, права на результаты интеллектуальной деятельности перестали действовать и произведение перешло в общественное достояние, следовательно, действия Людвиков по издательству перевода книги будут правомерными. Написание и постановка пьесы также не являются противозаконными действиями в данной ситуации.

Говоря о написании продолжения для данной книги братом Людвиков, стоит отметить, что данные действия не будут правомерными, так как они нарушат авторские права на название произведения, на неизменность содержания произведения, на имя автора произведения, которые являются бессрочными.

Внимание! Задания 9 и 10 входят в перечень заданий Конкурса на призы Следственного Комитета Российской Федерации

**Задание 2.**

Генеральный директор Иннокентий Хапугин был человеком экономным и больше всего на свете любил экономить на зарплате своих работников. Для этого Иннокентий придумал хитрую схему, которая казалась ему идеальной. Схема заключалась в следующем: Хапугин устанавливал всем работникам небольшой должностной оклад (20 тыс. рублей в месяц), но указывал, что в соответствии с положением об оплате труда его фирмы, работники, непрерывно отработавшие более одного года, будут получать надбавку за стаж непрерывной работы в организации в размере 150 тыс. рублей в месяц. Также Хапугин устанавливал работникам испытательный срок продолжительностью три месяца. Когда трехмесячный испытательный срок подходил к концу, Хапугин заявлял работнику, что еще не удостоверился в том, соответствует ли он должности или нет, и поэтому работник должен в пятницу уволиться по собственному желанию, а со следующего понедельника его вновь примут на работу с испытательным сроком в три месяца. Работники надеялись в будущем получать высокую зарплату, а потому соглашались на условия Хапугина. В итоге с работниками каждый квартал заключали новые трудовые договоры, работники трудились за невысокую зарплату и к тому же постоянно находились на испытательном сроке.

Сергей Правдин отработал в фирме Хапугина одиннадцать с половиной месяцев, и за это время с ним было заключено четыре трудовых договора. Как-то раз Правдин спросил Хапугина, скоро ли ему начнут платить надбавку за стаж в размере 150 тыс. рублей в месяц. В ответ Хапугин указал, что Сергей не работал в организации непрерывно, так как он три раза увольнялся по собственному желанию, а значит, надбавка за стаж ему не положена. На следующий день Хапугин письменно уведомил Сергея об увольнении в связи с неудовлетворительным результатом испытания и приложил подписанные руководством акты о якобы имевших место опозданиях и невыполнении трудовых обязанностей со стороны Правдина. Еще через три дня Сергея уволили в связи с неудовлетворительным результатом испытания в соответствии со ст. 71 Трудового кодекса РФ. Сергей счел, что его права нарушили, и подал иск о признании условия об испытании незаконным, восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула.

1. Как Вы считаете, усматриваются ли в действиях Иннокентия Хапугина какие-либо нарушения трудового законодательства или же он действовал правомерно?

2. Какие аргументы Сергей Правдин мог бы привести в суде в обоснование своей позиции о незаконности установления ему испытательного срока и последующего увольнения?

1) В действиях Иннокентия Хапугина есть нарушения трудового законодательства. Во-первых, максимальный испытательный срок по общему правилу не может превышать 3 месяца для совершеннолетних лиц, а тем более и вовсе не может быть назначен несовершеннолетним работникам (принимал ли работодатель на работу несовершеннолетних из условий задачи неизвестно). Во-вторых, не допускается принуждение работодателем работника к увольнению по собственному желанию, Иннокентий Хапугин должен был либо произвести увольнение работника по своей воле в связи с неудовлетворительными результатами испытательного срока, либо оставить работника на работе. Кроме того, не допускается установление испытательного срока дважды на одну и ту же должность для одного и того же работника.

2) Сергей Правдин мог бы привести доказательства, что несмотря на то, что ему приходилось увольняться 3 раза в году он, проработал почти целый год в фирме непрерывно, так как увольнялся в пятницу и заключал новый трудовой договор в понедельник, а суббота и воскресенье, в которые он не ходил на работу в связи с увольнением - это выходные нерабочие дни, следовательно перерывов в работе он не делал, эти факты можно доказать датами на документах об увольнении и трудовых договорах. Таким образом суд должен был признать назначение новых испытательных сроков незаконными и восстановить работника на работе, также и по причине того, что за весь год Правдин ни разу не был уволен в связи с неудовлетворительным результатом испытания, кроме последнего раза.

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 7,00 из 8,00

Внимание! Задания 9 и 10 входят в перечень заданий Конкурса на призы Следственного Комитета Российской Федерации

### Задание 3.

В разгар свадьбы между отцом невесты и отцом жениха возникла словесная перепалка, перешедшая в ссору, а затем и драку, в процессе которой отец жениха схватил висевшее на стене охотничье ружье и стал угрожать отцу невесты убийством, если тот не встанет перед ним на колени и не попросит у него прощения. Опасаясь за свою жизнь, отец невесты схватил стоящий на столе графин с соком и нанес им удар отцу жениха по голове, от которого тот упал, а из пробитой головы потекла кровь. Прибывшая скорая помощь увезла отца жениха в больницу, а сотрудники полиции доставили отца невесты в отдел полиции.

Оцените сложившуюся ситуацию с юридической точки зрения и аргументированно ответьте на следующие вопросы:

1. Являются ли действия отца невесты преступлением?
2. Может ли отец жениха быть привлеченным к ответственности?

1) Действия отца невесты не могут быть преступными, так как эти действия относятся к необходимой обороне. Несмотря на то, что он нанес вред здоровью отца жениха, он не превысил пределы необходимой обороны. По Уголовному кодексу Российской Федерации, пределы необходимой обороны являются не превышенными если лицом предотвращен вред равной или меньшей тяжести. В данной ситуации нанесение вреда здоровью (скорее всего средней тяжести) не превышает опасности убийства, поэтому действия отца невесты не будут преступными.

2) Отец жениха может быть привлечен к уголовной ответственности, по статье за покушение на убийство, так как у него был прямой умысел убить отца невесты, но преступление является неоконченным так как отец невесты смог постоять за себя.

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 10,00 из 10,00

Внимание! Задания 9 и 10 входят в перечень заданий Конкурса на призы Следственного Комитета Российской Федерации

### Задание 4.

Соков, 2007 года рождения, 21 мая 2022 года во дворе дома, выхватил из рук девятилетнего Трушина мобильный телефон, стоимостью 19 тысяч рублей и попытался сбежать. Однако дворник, увидевший это, задержал Сокова и вызвал полицию. Полицейские доставили Сокова в отдел полиции Заводского района, где был составлен протокол задержания. Соков добровольно выдал отобранный им у Трушина мобильный телефон. Осмотр и ознакомление с содержанием мобильного телефона подтвердило его принадлежность Трушину. По истечении трех с половиной часов с момента доставления в отдел полиции Соков был приглашен к дознавателю, который на основе имеющихся фактических данных возбудил уголовное дело и единолично провел допрос Сокова. Перед допросом Сокову были разъяснены его права, которые закреплены законом. Допрос продолжался непрерывно два часа и пятнадцать минут. После допроса дознаватель, выяснил у Сокова телефон его матери, которой он и сообщил, что ее сын задержан за совершение преступления и находится в дежурной части отдела МВД Заводского района.

Оцените сложившуюся ситуацию с юридической точки зрения и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое деяние совершил Соков и носит ли оно общественно-опасный характер?
2. Были ли допущены нарушения действующего законодательства дежурным по отделу МВД и дознавателем, с учетом возраста Сокова, при его задержании?
3. Допустил ли дознаватель при проведении допроса Сокова нарушения действующего законодательства?

1) Соков совершил покушение на грабеж. Данное деяние носит общественно-опасный характер, так как нарушает права на неприкосновенность имущества.

2) Нарушения при задержания Сокова были допущены. Так как на момент совершения преступления Соков был несовершеннолетним, дежурный по отделу МВД должен был незамедлительно сообщить законным представителям мальчика о его задержании, кроме того был превышен максимальный срок задержания несовершеннолетних (три с половиной часа вместо положенных трех).

3) При проведении допроса дознавателем также были допущены нарушения. Сам по себе дознаватель не имеет право возбуждать уголовное дело, по завершении дознания он направляет соответствующий документ прокурору, и уже прокурор принимает решение о возбуждении уголовного дела. Также к допросу Сокова помимо самого дознавателя должен был быть привлечен педагог или психолог, чего не было сделано. Длительность допроса также превысила норму по отношению к несовершеннолетним в возрасте от 14 до 16 лет, для лиц данного возраста допрос не может проходить непрерывно более 1,5 часа.

**Задание 5. Рекурсия и право.**

В различных областях научного знания широко известно понятие рекурсии. Под рекурсией (от лат. *recursio* – бегу назад, возвращаюсь) понимают описание, определение или изображение какого-либо объекта (явления) или процесса внутри самого этого объекта или процесса (проще говоря, когда объект является частью себя самого). Рекурсивный принцип – это принцип самовоспроизведения и, одновременно, усложнения системы по одному и тому же алгоритму. Это самовоспроизведение может быть ограничено определенным количеством раз, а может быть и бесконечным, циклическим.

Конкретные примеры рекурсий, в том числе так называемые рекурсивные изображения, как правило, лучше подходят для того, чтобы получить более или менее внятное представление о данном явлении:

А) Так, например, несколько рассказов известного польского писателя Станислава Лема, опубликованных им в составе серии рассказов под названием «Кибериада», содержат в себе описание бесконечных рекурсий. В одном из них речь шла о разумной машине, которая для решения поставленной ей задачи строила «себе подобную машину» и поручала решение ей, а, в свою очередь, вновь построенная машина поступала также и так далее до бесконечности.

Б) В филологии и лингвистике рекурсией называют способность языка порождать вложенные предложения и конструкции. Для иллюстрации такой способности можно привести следующий пример: Базовое предложение «Петя принял участие в Олимпиаде «В мир права» может быть за счёт рекурсии расширено как «Ваня догадался, что Петя принял участие в Олимпиаде «В мир права», далее как «Маша знает, что Ваня догадался, что Петя принял участие в Олимпиаде «В мир права» и т.д.

В) Если вы знаете или что-то слышали о последовательности Фибоначчи в математике, то она представляет собой яркий пример бесконечной рекурсии.

Г) Треугольник Серпинского в геометрии является также примером бесконечной рекурсии (см. рисунок № 1). Посмотрите, какой интересный треугольник!

Д) Внимательно посмотрите на рисунок № 2. Это тоже пример рекурсии, который известен как "эффект Дросте", который был впервые применен в рекламе какао «Дросте» в 1904 г. Яном Миссетом. Женщина на этом изображении держит предмет, который содержит уменьшенное изображение ее, держащей идентичный предмет, который, в свою очередь, содержит уменьшенное изображение ее самой, держащей идентичный предмет, и так далее.

Е) Рекурсия встречается и в природе. Посмотрите на изображение замечательной капусты Романеско (см. рисунок № 3). Обратите внимание на то, что она состоит из уменьшенных копий самой себя.

Опираясь на текст задания и свои знания в области теории права и отраслевых юридических наук:

1. Сформулируйте (придумайте и запишите) три различные правовые нормы, которые можно привести в качестве примера рекурсии и докажите, что рекурсия имеет место в каждом случае.
2. Приведите три примера жизненных ситуаций, урегулированных нормами различных отраслей права, в качестве примера рекурсии и докажите, что рекурсия имеет место в каждом случае.

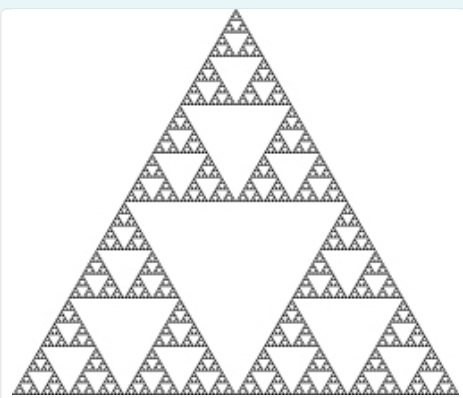


Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

1)

2) Примером рекурсии в современном мире может служить регулирование общественных отношений в области наследования. Ярким примером рекурсии являются очереди наследования по закону. В данной правовой норме указано, что при отсутствии наследников предыдущих очередей право наследование переходит к наследникам следующей очереди и так далее.

В качестве рекурсии также может выступить система власти в РФ. В нашей стране существуют Федеральные органы власти, ниже них стоят региональные власти, а после них местные власти. Из этих уровней состоит вся власть нашей страны.

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 3,00 из  
10,00

Внимание! Задания 9 и 10 входят в перечень заданий Конкурса на призы Следственного Комитета Российской Федерации

**Задание 6.**

Житель маленького городка Василий Знайкин стал плохо видеть вблизи. В единственном салоне оптики своего города он проверил зрение, выбрал линзы, оправу и хотел начать согласовывать имеющиеся для него условия изготовления очков. Однако представитель компании вежливо предупредил, что они профессионалы, за много лет у них уже есть выработанная форма договора и они не будут менять его условия. В случае несогласия с этим он может обратиться в другое место. Кроме этого, в момент подписания договора его также предупредили, что после установки стёкол готовые очки обмену и возврату не подлежат в виду отнесения их к медицинским изделиям.

Через 5 дней Василий Знайкин забрал готовые очки. К сожалению, дома при помощи лупы он увидел, что края линз по периметру имеют неровную поверхность, в местах крепления к оправе есть небольшие сколы и царапины.

Расстроенный он пришел в оптику и попросил забрать очки, а также вернуть деньги. Ему отказали. Василий Знайкин стал ругаться, пугая присутствующих в торговом зале. Консультант пытался его успокоить: «Товар оплачен, работы выполнены. При принятии Вы осматривали очки, одевали их и восторженно говорили, что теперь можете снова читать!» Но это не помогало. Тогда консультант позвал директора салона, который забрал очки у Василия Знайкина и отправил его в суд.

Какие принципы гражданского права применимы к данной ситуации? В чем они выражены? Были ли они нарушены или нет и почему?

В данной ситуации были нарушены многие принципы гражданского права. Стоит также отметить что в данной ситуации присутствует явление монополизации локального рынка так как на весь город этот салон оптики один.

Салон оптики должен был по желанию потребителя изменить некоторые положения в договоре, нарушено также право потребителя на возврат товара с недостатком (очки были с царапинами, сколами и т.д.), аргумент продавца о том, что очки возврату не подлежат некорректен, так как очки не входят в список медицинских изделий, а так же срок требования о возврате товара не истек.

### Задание 7.

Внимательно изучите три представленных ниже рисунка. Каждый рисунок представляет собой ситуацию, урегулированную правом. При этом для регулирования каждой из этих ситуаций законодатель установил нормы, сформулированные в виде правовых презумпций

С учётом изложенного, внимательно рассмотрите рисунки и опишите жизненные ситуации, которые представлены в каждом из них. Укажите или сформулируйте правовые презумпции, регулирующие отношения в каждой из описанных вами жизненных ситуаций. Каково юридическое значение данных правовых презумпций и в каких целях они были установлены законодателем?



Рис. 1. И кто же мой папа?



Рис. 2. Собственники.



Рис. 3. Что значит не хочу? А ну вперед, а то домой не пушу!

- 1) Первая картинка иллюстрирует права ребенка установленные Семейным кодексом РФ. В соответствии с данной правовой нормой ребенок имеет право знать информацию о своих родителях. Такая информация бывает предствалена в свидетельстве о рождении, или в паспорте гражданина РФ при достижении ребенком 14 лет.
- 2) Картинка под номером 2 иллюстрирует во-первых, реализацию наследования (муж получил наследство от своей бабушки), во-вторых, также представлена реализация права собственности (так как наследство переходит в собственность лица, оно имеет права осуществлять любое состояящее права собственности, в данном случае распоряжение им - покупка домаза средства, полученные в наследство). Также можно сказать что данная картинка может говорить и об имуществе супругов. В данной ситуации купленный дом не будет

являться совместно нажитым имуществом, так как был куплен на средства, доставшиеся в наследство супругу.

3)Третья же картинка показывает явление нарушающее одно из главных условий правомерного заключения брака. Брак может быть заключен только по взаимному согласию супруга и супруги, а влияние на это решение иными лицами недопустимо.

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 4,00 из  
10,00

Внимание! Задания 9 и 10 входят в перечень заданий Конкурса на призы Следственного Комитета Российской Федерации

**Задание 8.**

Петр Торопышкин, мечтая о новеньком автомобиле, обратился в банк «Золотой поросенок» для получения кредита. Рассмотрев заявку, кредитная организация дала положительный ответ. Счастливый Петр примчался на подписание договора, соглашаясь на все условия.

Так, в кредитном договоре было указано, что Петр Торопышкин получает денежные средства в размере 1 000 000 руб. 00 коп. сроком на один год со взиманием 100 % годовых. Денежные средства предоставляются в течении 5 дней с даты подписания договора путем их перечисления на специальный счет, открытый кредитором. Комиссия за открытие и дальнейшее пользование счетом будет удерживаться ежемесячно в соответствии с тарифным планом Центрального банка РФ.

В целях обеспечения надлежащего исполнения своих обязательств Петр предоставляет в залог приобретенный за счет кредитных средств автомобиль, а также в счет обеспечения исполнения настоящего кредитного обязательства должен оставить неснижаемый остаток в размере ежемесячного взноса в качестве обеспечительного платежа.

Петр Торопышкин не имеет право отказаться от получения кредита, а также досрочно вернуть его полностью или в части. Вместе с этим банк имеет право на уступку третьим лицам прав по договору потребительского кредита в случае невнесения трех ежемесячных платежей.

Проанализируйте условия, на которых банк «Золотой поросенок» предоставил денежные средства в кредит. Нарушают ли они права Петра Торопышкина? Если да, то укажите какие и почему?

Да, права Петра Торопышкина были нарушены банком. Процент по кредиту у коммерческих банков регулируется вышестоящим Центробанком, а следовательно не может достигать такой большой отметки в 100% годовых. Также условие о том что Петр не сможет отказаться от получения кредита также неправомерно, он противоречит положению о свободе волеизъявления сторон при заключении договора. Неправомерно и условие о невозможности досрочного возврата суммы кредита.

Внимание! Задания 9 и 10 входят в перечень заданий Конкурса на призы Следственного Комитета Российской Федерации

### Задание 9. Нешуточные страсти

**(ответ на данное задание оценивается в рамках Олимпиады школьников «В мир права» и одновременно в рамках Конкурса олимпиадных работ школьников на призы Следственного комитета Российской Федерации)**

Бороздя просторы Интернета, школьник Федя Смехов наткнулся на новость, которая показалась ему странной и, одновременно, весёлой. Несколько раз перечитав сюжет, он решил переслать ссылку на эту новость своим одноклассникам в общий чат 10 «Д» класса в мессенджере Telegram. Новость вызвала бурную дискуссию в чате, пока в обсуждение не вмешался отличник Костя Звездинский. «Такого не может быть! Тут либо судью по суд, либо тебя, Феденька, под суд за распространение фейковой информации! Это мне сказал мой папа. А мой папа, вообще, - следователь и слов на ветер не бросает». Обсуждение в чате на этом прекратилось.

После того как Федя прочитал сообщение Кости, у него онемели руки, а потом ноги, тревожно забило сердце. В голове вертелась одна и та же мысль, - а вдруг и, правда, фейк?

Внимательно прочитайте новость, вокруг которой «заполыхали нешуточные страсти» в чате 10 «Д» класса:

*«Суд оправдал муниципального чиновника, выделявшего деньги на бензин для троллейбусов*



*Н-ский городской суд оправдал директора муниципального департамента транспорта Василий Чебыкин и его заместителя Дениса Антонова по делу о нецелевом использовании бюджетных средств. По итогам ревизии выяснилось, что один чиновник потратил 50 млн рублей на закупку бензина и дизельного топлива для троллейбусов, а другой – закупил пять новых трамваев при отсутствии в городе соответствующей сети.*

*В ходе судебного заседания выяснилось: Чебыкин не обладает профильным техническим образованием, чтобы знать все тонкости и нюансы внутреннего устройства троллейбусов.*

*«Я школу еле закончил. Откуда мне знать это всё? Все мои автомобили ездят на бензине. Думаю, подчинённые меня просто подставили. Обещаю в будущем внимательно изучать статьи расходов муниципального бюджета», – заявил глава департамента транспорта.*

*Заместитель Чебыкина в свою очередь уверил суд, что он не отличает трамвай от троллейбуса.*

*«По рельсам же поезд ходит. Разве трамвай тоже? Допустим. Но у нас железнодорожный вокзал есть, там ему и место. Я не считаю эту покупку ошибочной», – пояснил Антонов.*

*Суд признал чиновников невиновными ввиду низкой квалификации и постановил восстановить их в должности. В то же время они оба должны будут пройти курсы государственного и муниципального управления, которые стартуют в посёлке Красная Поляна в декабре, одновременно с началом горнолыжного сезона.»*

-----

Опираясь на текст задания и свои знания в области уголовного права, уголовного процесса и других отраслей права:

1. Проанализируйте новость, которую распространил Федя Смехов в чате 10 «Д» класса, и оцените её с юридической точки зрения в целом и в отдельных своих частях.
2. О совершении каких преступлений в данном случае может идти речь, если представить себе, что изложенные события действительно имели место?
3. Предусмотрена ли юридическая ответственность за распространение «фейковой» информации? Может ли Федя Смехов быть привлечен к данной ответственности, если представить себе, что распространённая им информация не соответствует действительности ?

Ответы на вопросы необходимо аргументировать.

1) Говоря, прежде всего, о назначении на соответствующие должности Василия Чебыкина и Дениса Антонова, стоит отметить что недопустимо было даавать данные должности лицам без должного образования. Так как их непросвещенность могла в дальнейшем нанести еще больший общественный вред. Суд неправомерно восстановил чиновников в должности, по крайней мере этого нельзя ыбо делать до получения ими должного оббразования в сфере управления общественным транспортом.

2) В данном случае речь идет о нецелевой растрате бюджетных средств, а также о назначении некомпетентных лиц на госдолжности.

3) За распространение фейковой информации существует уголовная ответственность только в тех случаях если она порочит честь и достоинство определенных лиц, направлена на разжигание вражды, или преследует экстремистские и иные цели. Федю Смехова нельзя привлечь к юридической ответственности по причине того что в его действиях нет всех частей состава преступления, мальчик не преследовал цель нанесения вреда общественному порядку, и к тому же на момент опубликования в чате данной новости он не знал, что эта информация недостоверна.



Внимание! Задания 9 и 10 входят в перечень заданий Конкурса на призы Следственного Комитета Российской Федерации

### Задание 10. Разве есть «но»?

(ответ на данное задание оценивается в рамках Олимпиады школьников «В мир права» и одновременно в рамках Конкурса олимпиадных работ школьников на призы Следственного комитета Российской Федерации)



(гравюра Hasui Kawase, 1946)

Прочитайте «Притчу о мудреце и ученике»:

*«В один весенний день, когда зацвела сакура, мудрец собрал учеников. Молча сидел он под прекрасным деревом, и ветер развевал седые пряди его волос.*

*Мудрец молчал. Ученики ждали..*

*- Всё имеет обратную сторону, - произнес вдруг мудрец, - есть прекрасное, но есть и безобразное. Есть день и ночь, есть добро, но есть и зло. Есть порядок, противоположность ему - хаос. Есть право, и есть "неправо".*

*Ученики молчали. Мудрец ждал..*

*И ветер развевал седые пряди его волос, когда он молча сидел под прекрасным деревом, которое зацвело в тот весенний день. В тот самый день, когда мудрец собрал своих учеников.*

*Учитель, но разве...? - осмелившись, вдруг произнёс один из учеников.*

*- Разве есть "но"? - не дав ему договорить, парировал мудрец.*

*Мудрец замолчал. Молчали и ученики..*

*Ещё не раз потом цвела и отцветала сакура. И уже другие молча сидели под прекрасным деревом, собрав своих учеников. И лишь один из них задавал себе вопрос: "Разве есть "но"? И ветер развевал седые пряди его волос.»*

*Мудрец молчал. Ученики ждали..*

С содержательной точки зрения сюжет притчи развивается вокруг высказывания мудреца о том, что «всё имеет обратную сторону». Приведённые мудрецом примеры противоположностей призваны проиллюстрировать истинность его утверждения. Одного из учеников посетили сомнения в истинности сказанного. При этом вопрос мудреца («Разве есть «но»?») остался без ответа.

Но участникам олимпиады молчать здесь нельзя, впрочем, как и ждать тоже! Предоставляем Вам возможность ответить на этот вопрос с точки зрения юриспруденции и общественнознания, а именно, в связи с противопоставлением права «неправу». Вопросы следующие:

1. можно ли сказать, что право также противоположно «неправу», как порядок противоположен хаосу, добро – злу и т.д.?
2. что в таком случае вы понимаете под «неправом»?

Ответы на вопросы необходимо аргументировать

1) В случае с правом и "неправом" ситуация сложнее. Одним из аргументов этому утверждению, являются такие моменты при которых нарушение права происходит наоборот, во благо общественного порядка, а не во вред. Одним из примеров являются обстоятельства освобождающие от уголовной ответственности. Такие понятия как крайняя необходимость, необходимая оборона, обоснованный риск, нанесение вреда при задержании лица, подразумевают собой нарушение одним лицом определенных прав другого лица/лиц, для предотвращения вреда еще большего масштаба.

Также сам институт права в разных странах разный. Некоторые нормы в двух разных странах могут отличаться друг от друга или даже противоречить друг другу. При этом получается так, что в одной стране деяние которое будет отнесено к неправо, в другой стране может относиться к правомерному поведению.

Таким образом, право и "неправо" это понятия не единые везде и всегда как, напрмер, добро и зло или проядок и хаос. Поэтому утверждение мудреца нельзя считать исключительно правдивым.

2) В данном случае под неправом я понимаю те деяния которые противоречат закону.